



--文部科学省後援--

ELEC夏期英語教育研修会



2009年7月27日(月)--8月15日(土) *日曜を除く 各コース1日制

「より生徒のためになる授業を」「授業に活かせるアイデアを」
「他の先生方の実際の授業を見てみたい」

ELECでは全国の中学高校の先生方、教員志望の学生の皆様、また英語教育に関心がある方々を対象に、「ELEC英語教育研修会」を開催、1957年より延べ14,674人の方にご参加頂いています。毎回多くの熱心な先生方が参加され、交流を深めながら授業改善を目指しています。より生徒のためになる授業、力がつく授業をつくっていききたい。そんな先生方のご参加、お待ちしております！

参加の先生方の声(アンケートより)

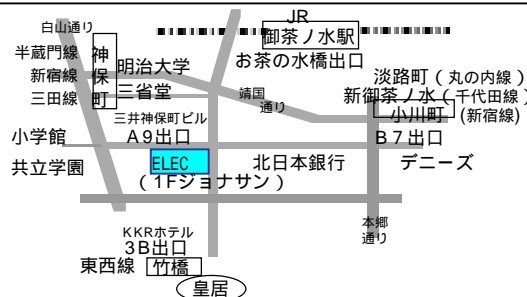
Q. 何を期待して参加されましたか？

具体的な授業の展開・進め方を知る
英語指導の多角的・多面的な視点を得る
生徒にどのように対応したらいいか、ヒントを得る
コミュニカティブな授業の組み立て方を知る
使えるアイデア、ヒントの引き出しをふやす
教科書に基づいた高校英語の指導法
1学期の授業を見直し、2学期からの授業力向上を図る

Q. 受講後のご意見・ご感想

「いつも目が覚める思いです。有意義なひと時でした」
「とても役立つ視点をもらいました」
「自分のスキルアップをしないと生徒がかわいそうだと感じました」
「自分の生徒にはどのような方法が合うかなど
授業を考える範囲が広がりました」
「一人では学べないことを教えて頂き大変参考になりました」
「自分の学校とレベルなどは違うが、
共通の問題点もよく見え参考になりました」

財団法人英語教育協議会 /
ELEC(エレック)英語研修所
〒101-0054 千代田区神田錦町3-20
神田中央ビル9F
TEL: 0120-39-8685 / 03-3219-5221
FAX: 03-3219-5988
E-mail: info@elec.or.jp
URL: <http://www.elec.or.jp>



日程 7月27日(月)---8月15日(土) *日曜を除く 各1日制
時間 9:30--12:20 13:30--16:20
会場 ELEC英語研修所
(神保町駅A9出口徒歩2分: 竹橋3b出口徒歩4分: 新御茶ノ水駅/小川町駅
/淡路町駅B7出口徒歩6分: JR御茶ノ水駅徒歩7分)
受講料 各コース1日制 ¥10,500 (教材費・税込)
振込先 みずほ銀行神田支店(普)1073297
財)英語教育協議会

お申込からご受講までの流れ HPから申込または申込書送付 お振込み(申込後1週間以内) ELECより申込受付完了連絡 ご受講

会場・内容の都合上、定員に達した場合締切日以前にお申込を締切らせて頂く場合がございます。また講師・内容は都合により変更となる場合がございます。予めご了承下さい。

--文部科学省後援-- ELEC夏期英語教育研修会 内容詳細

7月27日(月)-- 8月1日(土)

A1 7/27 (月) 7/25	午前	知的好奇心・英語レベルに応じた コミュニケーション活動	教師は「コミュニケーション活動」をどう捉えるべきか / 各学年で行うべき具体的な活動の展開とその指導例を紹介、実際に活動を体験する / 各段階で必要な配慮と注意点	蒔田 守 筑波大学附属中学校
	午後	中学英文法のなぜに答える コミュニケーション能力の向上を目指して	文法についての疑問にどう答えるか / 授業での文法指導の位置づけ / 教師が知っておくべきこと / 文法指導をコミュニケーション能力の向上にどうつなげるか等、ワークショップを交えて考えます	金枝岳晴 東京学芸大学附属竹早中学校
A2 7/28 (火) 7/27	午前	英単語の綴りを覚える・ 通じる発音を身につける	英単語のつづりを覚えやすくする「つづりと発音」の規則 英語らしい響き・通じる発音にする「弱音化」 実践的なフォニックス・発音指導法の紹介	手島 良 武蔵高等学校・中学校
	午後	表現意欲を育てるライティング指導	ライティング指導の基本的な考え方 生徒が積極的に表現しようとする姿勢をどのように育てるか、 具体的なライティング指導例	池野宗子 学習院女子中等科・高等科
A3 7/29 (水) 7/28	午前	英語指導の基本技術と心得	中学校授業作りの基本的な考え方と実践例 2学期に向けた指導のポイントとその工夫 教師としての基本的な心得	小菅敦子 東京学芸大学附属世田谷中学校
	午後	1学期の授業を振り返り、 9月からの授業に備える	1学期の良かった点や改善すべき点を整理する。 9月からの授業を活性化していくためのちょっとしたアイデア 授業力アップに向けた指導の工夫と実践の具体例	太田 洋 駒沢女子大学
A4 7/30 (木) 7/29	午前	プレゼンテーション能力が身につく、 スピーチ指導の基本 使用言語：英語	スピーチ指導の基礎基本 / スピーチを通して(英語や人前で話す事に対し)自信を持たせる / スピーチから基本的なプレゼンテーションへ発展させる具体的な指導 / 指導のための準備と留意点	森本陽子 明治大学
	午後	英語ディベートの理論と実践	ディベートの基礎的な考え / 何をどのように教えるべきか 英語教育におけるディベートの捉え方 ディベート指導のポイントについて	松本 茂 立教大学
A5 7/31 (金) 7/30	午前	スローラーナーを励ます授業の 進め方とその工夫	中学生にとってニガテな文法事項とは？そのニガテを克服させるためのアプローチとは？また苦手な高校生はいったいどこでつまづくのか？ 大学入試に向けてどのように指導展開すべきか	明石達彦 千代田区立九段中等教育学校
	午後	やる気にさせるライティング指導： 授業と教材の工夫	ライティング指導の基本的な考え方 積極的な活動に導くための仕掛けと教材例 英語が苦手な生徒に対する動機付けと具体的な指導法	馬場千秋 明星大学
A6 8/1 (土) 7/31	午前	教科書を生かして力をつける 授業の方法	中学生が身につけるべき英語力とは / つまらなくならない教科書の扱い方 / 効率的で効果的な授業準備 / 授業運営の鍵となる留意点	久保野りえ 筑波大学附属中学校
	午後	教えやすい、学びやすい 教材作成のためのひと工夫	効果的なワークシート作成と使用方法、またその導入の仕方 実際にデモンストレーションを通して、 様々な工夫とアイデアを共有します。	本多敏幸 千代田区立九段中等教育学校

--文部科学省後援-- ELEC夏期英語教育研修会 内容詳細

8月3日(月)-- 8月8日(土)

A7 8/3 (月) 8/1	午前	英語で進めるコミュニケーション型授業	英語が定着するコミュニケーション型授業とは 音声中心の授業の実際・発音指導の基礎基本 生徒が楽しいと思える授業の実際	楠部知佐子 青山学院大学 東京学芸大学附属世田谷中学校
	午後	生徒の活動を重視した 4技能統合授業の進め方	教科書を使った様々な活動 / 生徒を絶えず動かし、かつ生徒のやる気を引き出す授業の展開 / 予習をさせず、復習重視の授業で 内容理解まで / 豊かな心を育てる和田式コミュニケーションノート	和田 玲 順天中学高等学校
A8 8/4 (火) 8/3	午前	タスク活動を中心とした 文法指導と言語活動	コミュニケーション能力の育成とは / 文法知識の定着を図るためのタスク活動と授業で役立つアイデア / 適切で正確なコミュニケーションを可能にする言語活動の具体的指導法	高島英幸 東京外国語大学
	午後	豊かなコミュニケーション能力を 育成する授業の仕掛け	楽しみながら伸びやかに生徒を育成する授業とは / チャンツ、ペアワークなどの効果的な活用 / 生徒の思考分断をさせない 題材導入の工夫 / Creative Writing や Notebookの活用の仕方	稲岡章代 姫路市立豊富中学校
A9 8/5 (水) 8/4	午前	音声中心から4技能につなげる 指導の工夫	中高6年間を音声中心で進める指導技術について 4技能を統合させた授業の組み立て方 各段階の到達目標と指導の工夫	赤池秀代 浦和明の星女子中学高等学校
	午後	生徒の意欲を高める、 英語で進める授業	英語で授業を進めるための押さえておきたいポイントについて 授業はすべて英語ですめるべきか? 効果的な実践例 生徒の意欲を高めるための授業でおこなう具体的実践例	高田智子 明海大学
A10 8/6 (木) 8/5	午前	リーディング理論を活かした読解指導	リーディング理論の基礎 / リーディング能力を伸ばすためには / リーディング・ストラテジーを活用する教材・指導法とは / 新学習指導要領とこれからのリーディング指導	野田小枝子 東京女子医科大学
	午後	4技能を統合した リスニング指導の実際	リスニング能力を向上させるために必要な要素 / リスニング指導の 考え方と具体的な指導例 / インプットをアウトプットへつなげる 指導法 / オーセンティックなリスニング教材とその使い方	小野田 榮 神田外語大学
A11 8/7 (金) 8/6	午前	高校で行う 効果的な音読指導と発音指導	音読指導に対する生徒の反応 発音指導による生徒の音読の変化 発音指導とシャドーイングによるリスニング力の変化	浅見道明 お茶の水女子大学附属高等学校
	午後	英語論説文の構造から 読解指導を考える * 下記注意事項あり	論説文が読めない原因は何か / 論理的思考・論法に基づいて論説文の構造・内容を理解する / 実際の入試問題の英文を読みながら読解のコツを体験する	片山七三雄 東京理科大学
A12 8/8 (土) 8/7	午前	Discussions and Dialogues	This Workshop will give you plenty of ideas to help your students have stimulating discussions they'll enjoy, and create imaginative and entertaining dialogues.	Steven Ashton ELEC研修部
	午後	Communicative Reading and Writing	This Workshop will show you how to integrate speaking and listening skills, as well as pair work and small group work, into reading and writing exercises, to surprising effect.	

* 8/7(金) 午後の研修は事前に資料の配布がございますので、PDFファイルが受信できるメールアドレスを申し込み用紙にご記入ください。

A13 8/10 (月) 8/8	午前	コミュニケーション能力を育てる インタビュー活動を取り入れた授業の実際	教科書を生かしたコミュニケーション能力の育成 ALTとどのように効率よく対話させるか 生徒を積極的にコミュニケーション活動へ導くためには	日臺滋之 玉川大学
	午後	発問を変えると、 授業がこんなに楽しくなる！	生徒が「えーっ!?!」、「先生、もっと時間をください」と言い出す 授業も、すべては教師の発問しだい。指示と説明と発問を もっと有機的にしてみませんか。	中嶋洋一 関西外国語大学
A14 8/11 (火) 8/10	午前	リーディング指導の理論と実践: 理解から表現へ	さまざまなレベルのリーディング ComprehensionからReproductionへ、そしてCreationへ リーディング・タスクのバリエーション	馬場哲生 東京学芸大学
	午後	新学習指導要領から読み解く 英語授業のカタチ	新指導要領、改訂のポイント/ 新指導要領から授業をどのように変えていくべきか/ 改訂に伴う効果的な指導法/言語材料の取り扱いの工夫	久保野雅史 神奈川大学
A15 8/12 (水) 8/11	午前	リスニング理論とストラテジー指導	指導につなげるためのリスニング理論/データが示す シャドーイングの効果/「音」から「意味」を理解するためには/ リスニング指導の基本的な考えと教材指導/具体的な指導例	鈴木久実 東京都立桐ヶ丘高等学校
	午後	シャドーイングの理論と実践	シャドーイングの理論的背景と位置づけ(音読との関係) シャドーイングの実践例(歌、チャンツ、物語、インターネット素材) 音読の実践例(繰り返し読み、英語紙芝居)	飯野 厚 法政大学
A16 8/13 (木) 8/12	午前	データから見た小中連携のあり方 - 発音指導と辞書指導	小学校と中学1年のギャップについて/小中連携の指導で気を つけるべき事/「英語嫌い」が「英語が楽しい」に変化していく 指導の過程をデータと映像で説明	北原延晃 港区立赤坂中学校
	午後	中学英語! これぞ、生徒を授業にひきつける秘訣	生徒が集中しやすい場に応じた授業の導入法について/ 教科書学習の3つのポイント/生徒の活動を中心とした単語指導 /効果的な歌の導入の仕方/新しい文法事項の入り方	瀧沢広人 小鹿野町立小鹿野小学校 元 小鹿野町立小鹿野中学校
A17 8/14 (金) 8/13	午前	パラグラフ理解のための6つの質問	6つの質問を通した英文理解の指導法 -教材を例に体感- 読解の精度や速度を高める方法 英文和訳を越えた深い読みへの指導のポイント	卯城祐司 筑波大学大学院
	午後	歌を用いた身体で覚える発音指導	2段階の発音指導の重要性(Can Do段階とWill Do段階) リズムや流暢さを保ちながら真の英語音を習得させる「ポンポン メソッド」/グルグルメソッド(GGM)の実践とその効果	静 哲人 関西大学
A18 8/15 (土) 8/14	午前	教科書から言語活動へ導く高校の授業	4技能を統合した英語 の授業を考える/題材を軸とした 授業の目標設定/生徒の活動を中心とした授業の展開方法 /教科書題材を使ったワークショップ	阿野幸一 文教大学
	午後	More English and Less Japanese 指導要領改訂を機会に授業改善を!	今の授業に満足していますか? 指導要領の改訂を機会に、この 研修で学んだことを授業改善につなげる道筋を アクション・リサーチで整理してみよう。	佐野正之 横浜国立大学名誉教授