

E L E C 賞 受 賞 論 文 一 覧

E L E C 賞は英語教育の質的向上、英語指導の実践に資する研究と実践を奨励する目的で1966年に設けられ、2014年度で49回目を迎えました。

No. は掲載『英語展望』

回	年度	部門	受賞論文	受賞者（受賞時の所属）	No.
49	2014	A	ライティング活動が中学生の英語の学習意欲に与える影響 —中学校3年間の継続的な調査を基に—	㊸中村 洋（北海道寿都町立寿都中学校） ㊹山下純一（函館工業高等専門学校）	冊子
48	2013	A	速読力向上を目指した指導 ～音韻処理を自動化するための方策～	㊺中野達也（東京都立白鷗高等学校）	122
47	2012	A B	Focus-on Form —学習者中心の授業とその効果 日本の高等学校(EFL)における授業実践を通して <i>Introduction of the Center Listening Test: Perception of English Teachers and Students</i>	㊻木村記子（白鷗大学足利高等学校富田校舎） ㊼川浩三（法政大学）	121
46	2011	B	「Consecutive Interpreting Approachに基づくプロソディー重視の口頭練習がL2筆記再生に与える効果」	㊽飯塚秀樹（自治医科大学） ㊾長橋雅俊（駿河台大学）	120
45	2010	A	「学年共通ハンドアウトにより、授業をALL Englishで行う実践—『生徒中心の授業』への転換を目指して」	㊿大塚 徹（北海道静内高等学校）	119
44	2009	A	<i>Effects of Different Feedback on the Development of Writing Abilities among Japanese High School EFL Learners</i>	㊽岩田 哲（北海道函館中部高等学校）	118
43	2008	A B	「発音記号の指導を取り入れた中学校の英語教育実践—効果的な発音記号の指導をめざして」 「高校生の英語読解と聴解におけるストラテジー使用意識—効果的な読み方、聞き方を探る」	㊽武田千代城（八幡浜市立愛宕中学校） ㊿行森まさみ （日本大学豊山女子中学・高等学校）	117
42	2007	A B	「My English の構築に向けた取り組み—普通科における英語 I・II のゼロからの改革」 「レベティションとシャドウイングの教室での指導の効果を測る—自律した学習者をそだてるために」	㊽竹下厚志（神戸市立葺合高等学校） ㊿鈴木久実（東京都立桐ヶ丘高等学校）	116
41	2006	該当論文なし		該当者なし	--
40	2005	A	<i>How to encourage second language learners to become creative writers with the help of computers as portfolios</i>	㊽甲斐 順 （神奈川県立外語短期大学付属高等学校）	113
39	2004	A	「ディベート、ディスカッションに向けての即興スピーチ指導」	㊽飯田浩行（世田谷学園高等学校）	112
38	2003	B	<i>Application of IRT to Prefecture-Wide English Test for High School Students</i>	㊽斉田智里（茨城県立並木高等学校） （『ELEC 賞と私』No.122） ㊿服部 環（筑波大学）	111
37	2002	A B	「オーラルコミュニケーション I・II のための、debate の聞き取りに於ける実戦的 note-taking 方略の指導」 「語彙の定着を図る活動が単語記憶保持率に及ぼす影響」	㊽久保裕視（伊丹市立伊丹高等学校） ㊿杉田由仁（山梨大学） （『ELEC 賞と私』No.120）	110
36	2001	A	「オーラル・コミュニケーション・C の指導と評価 —— 平均的な英語学力の高校生を対象とした取り組みの成果と問題点」	㊽岩見一郎（青森県立八戸商業高等学校） （『ELEC 賞と私』No.118）	109
35	2000	B	<i>An analysis of spoken tests for junior high school students using IRP and G-theory</i>	㊽秋山朝康（メルボルン大学大学院在学） （『ELEC 賞と私』No. 115）	108

34	1999	B	<i>Reconceptualising the curriculum: English, internationalization and integrated learning</i>	㊸ Lynne Parmenter (福島大学)	107
33	1998	B	<i>How is a grammar lesson based on data-driven learning received by high school students?</i>	㊸ 宮迫靖静 (岡山県立倉敷古城池高等学校) (「ELEC 賞と私」No.117)	106
32	1997	B	<i>The Role of Comprehension Monitoring in EFL Reading: Research and Practical Considerations</i>	㊸ 峯石 緑 (広島大学大学院在学) (「ELEC 賞と私」No. 116)	105
31	1996	B	ELEC 創立 40 周年記念テーマ:21 世紀の英語教育 「21 世紀の英語教育 - オーラル・アプローチとアクション・リサーチ」	㊸ 飯田 毅 (同志社女子大学短期大学部) (「ELEC 賞と私」No.121)	104
30	1995	奨励	「テキスト理解における学習者の英語脚注の利用方略分析について」	古家貴雄 (山梨大学)	--
29	1994	A	「コミュニケーション能力の育成を目指した新しい授業構成とその実践 - Input から Interaction, Creative Output へ導く指導」	㊸ 野澤重典 (長野県戸倉上山田中学校)	101
38	1993	該当論文なし		該当者なし	--
27	1992	該当論文なし		該当者なし	--
26	1991	A	「Free Writing - KJ 法から Graduation Thesis へ」	㊸ 栗原由郎 (埼玉県立和光国際高等学校) (「ELEC 賞と私」No. 109) ㊸ 田中 実 (インディアナ大学大学院在学) (「ELEC 賞と私」No. 112)	99 98
		B	<i>A Persistent Role of Learners' L1-Knowledge in the Acquisition of Lexical Terms of a Second Language</i>		
25	1990	A	「コミュニケーションをめざす英語教育」 「Oral Approach と取り組んだ 6 年間 - その記録」	㊸ 竹中重雄 (京都教育大学附属高等学校) ㊸ 古川法子 (大妻中学校・高等学校) (「ELEC 賞と私」No. 110)	96
24	1989	A	「教育実習までの英語科教育法の授業計画と実践」	㊸ 関 典明 (成城学園中学校、成城学園短期大学) ㊸ 白畑知彦 (常葉学園大学) (「ELEC 賞と私」No. 108)	94
		B	<i>The Role of Learned Knowledge and Monitoring in Second Language Acquisition</i>		
23	1988	A	「Basic Use of English の誕生まで - 運用力をつける英文法書作成の試み」	㊸ トキワ松学園中学校・高等学校英語科研究グループ 代表 岡田公恵 (Marian Hara「ELEC 賞と私たち」No. 106)	92
22	1987	A	「期待音素群の修正による聴解力向上への試み」	㊸ 伊勢野薫 (神戸市立赤塚山高等学校) ㊸ 田中典子 (東京都立第三商業高等学校) (「ELEC 賞と私」No. 107)	90
		B	<i>Politeness: some problems for Japanese speakers of English</i>		
1	1986	ELEC	ELEC 創立 30 周年記念テーマ:日本の英語教育 - 現状と未来 <i>English and Education in Japan</i>	㊸ Karen L. Campbell (愛知県立大学)	88
20	1985	ELEC	「海外文通指導の試み(16年にわたる)」	㊸ 田代敬二 (福岡女子商業高等学校)	85
19	1984	ELEC	<i>Why Don't We Go Back to the Basics?</i>	㊸ 大内義徳 (横浜市立洋光台第一中学校)	83
18	1983	ELEC	「英語基本形容詞の型と語法」	㊸ 細田健次 (東京都立小山台高等学校)	82
17	1982	ELEC	『明日の英語教育 - Educational Approach の構想』(明治図書刊)	㊸ 土屋伊佐雄 (静岡市立美和中学校)	79
16	1981	ELEC	「統合的教材作成の実験報告 - 英語教育へ示唆するもの」	㊸ 島岡 丘 (筑波大学) (「ELEC 賞と私」No. 119)	77

15	1980	ELEC	「冠詞指導法の開発 - クローズ法適用とその発展的課題」	⑤山田 純 (高知大学)	73
14	1979	ELEC	「日本人中学生による英語文法形態素の獲得順序」	④牧野高吉 (北海道教育大学)	69
13	1978	奨励	「速読指導の試み - 予測読みの効果について」	後 洋一 (大阪府立島本高等学校)	--
12	1977	ELEC	「英語に興味を持たせる指導法の研究 - 僻地派遣教員3か年の実践」	③山浦昭雄 (愛知県岡崎市立南中学校)	61
11	1976	ELEC	「小学校からの英語教育 - 日本の社会特性および生徒の心理発達を考慮して」	②久富節子 (『ELEC 賞と私』No. 105)	57
10	1975	該当論文なし		該当者なし	--
8	1973	奨励	「再び多読・速読の指導について」	青木富太郎 (群馬県立富岡東高等学校)	--
		奨励	「Oral Approach の実践研究」	横溝巴市 (新潟県大和町立大和中学校)	--
		奨励	「Oral Approach のシステム化」	吉田正保 (新潟市立小鉢中学校)	--
7	1972	該当論文なし		該当者なし	--
6	1971	奨励	「Oral Approach の実践研究」	横溝巴市 (新潟県大和町立大和中学校)	--
		奨励	「Oral Approach のシステム化」	吉田正保 (新潟市立小針中学校)	--
		ELEC	「Oral Approach による授業の実践 - Oversize Class に於ける指導」	①石川喜教 (横浜市浅野高等学校) (『ELEC 賞と私』No. 113)	37
5	1970	該当論文なし		該当者なし	--
4	1969	佳作	「Oral Approach と共に12年」	松本 衛 (旭川市立聖園中学校)	--
		佳作	「学習活動と言語活動とのギャップを埋めるための授業研究」	吉田正保、山作令子、宮山弥生 (新潟市立関屋中学校)	--
		ELEC	「Oral Approach の実践研究 - 授業の確立をめざして」	☑北海道登別町立幌別中学校英語部会 桜井雅之、小林 武、中野七良、肥後義治、 石田昌平	29
		奨励	「高等学校における Communication としての英語学習指導の試み」	出丸久元 (愛知県立木曾川高等学校)	--
		奨励	<i>Material and Method Used in Teaching English in Language Laboratory and the Result of Its Application</i>	月山みね子 (大阪女学院短期大学)	--
3	1968	ELEC	「Oral Approach の実証的研究 - Writing についての考察」	☑佐賀大学教育学部附属中学校英語科 武藤陽一、中尾和弘、福田祐子	26
2	1967	該当論文なし		該当者なし	--
1	1966	ELEC	「Oral Approach の実践記録」	☐茨城県水海道市立水海道中学校英語科 代表 中山満寿男	20

2015年2月