

対面講座 / オンライン講座

--文部科学省後援--

2025年度ELEC夏期英語教育研修会

2025年7月28日(月)-- 8月16日(土) 各コース1日制



「より生徒のためになる授業を」 「授業に活かせるアイデアを」
「他の先生方の実際の授業を見てみたい」

ELECでは全国の中学高校の先生方、教員志望の学生の皆様等、英語教育に関心がある方なら誰でもご参加できる、「ELEC英語教育研修会」を開催します。1957年の第1回英語教育研修会より、これまで延26,000人以上の方にご参加頂いています。毎回多くの熱心な先生方が参加され、交流を深めながら授業改善を目指しています。より生徒のためになる授業、力がつく授業を作っていけるよう皆様のご支援をいたします。

詳細・お申込み: **ELECウェブサイト**  https://www.elec.or.jp/teacher_training/training_session

会場・内容の都合上、定員に達した場合はお申込を締切らせて頂きます。また講師・内容は都合により変更となる場合がございます。予めご了承下さい。



ELEC

一般財団法人英語教育協議会

***下記住所は研修会場ではありません**

<夏期英語教育研修会> ご案内

東京都千代田区神田錦町3-11-1

NMF竹橋ビル4階(オフィス)

TEL: 03-5259-7889

E-mail: kenshu@elec.or.jp

開催期間 / 時間 ●

<対面研修> 7月28日(月) --- 8月9日(土) 9:30 - 12:20 / 13:30 - 16:20

<オンライン研修> 8月11日(月) --- 8月16日(土) 9:30 - 12:00 / 13:00 - 15:30

定 員 ● 各コース 40名(オンライン) 60名(対面)

受講料 ● <対面> 1日制 11,000円 <オンライン> 1日制 8,800円(資料代・税込)

会場(対面研修) ● 安田コミュニティプラザ (東京都千代田区神田錦町2-9)
コンフォール安田ビル 地下1階

お申込みについて: 研修一覧よりご希望のコースをお選びください。

* お申し込みは**ELEC研修申込サイトmanaable (マナブル)**よりお願いいたします。

最初に新規登録していただきますと、ELEC研修のお申込み・管理がご利用いただけます。

* 学校様・教育委員会様のお支払い(請求書発行・お振込み)によるお申し込みも受け付けております。詳しくはELECウェブサイトをご覧ください。

対 面 研 修 (9:30~12:20、13:30~16:20)

AT1 7/28 (月)	午前	教科書本文を生かした 発信力の育成とスピーチ指導の工夫	教科書本文を扱う際、読むだけで終わらずに生徒の発信力につなげるには、どのような授業を行えばよいか。スピーチは、機会を与えるだけで伸びるのか。聞き手のクラスメートにも有意義なスピーチの時間を作るためのコツ	久保野りえ 筑波大学附属中学校 他
	午後	英語授業と実社会をつなぐ 「タスク×言語活動」	教科書を大切に扱いながら生徒の基礎的な力を高める指導／生徒の思考力・判断力・表現力を育む授業デザイン／TBLT(Task-based Language Teaching)の知見を生かした言語活動の設定／ICTを活用した言語活動	高杉達也 筑波大学附属中学校
AT2 7/30 (水)	1日	模擬授業で体験する 5ラウンド制を導入した授業の進め方	生徒の自己表現力を高めることを目標に、教科書を何度も繰り返し使用するラウンド制授業の具体的なプロセスの体験。前半は5ラウンドシステムの具体的なプロセス、目標を見据えた取り組みや成果などをワークショップを交えながらお話しします。後半はグループごとで秋以降の授業実践を踏まえたマイクロティーチングの練習をして協議し、授業の組立や指導技術について考えます(必要に応じてご使用の教科書などご持参ください)。	西村秀之 拓殖大学
AT3 7/31 (木)	午前	統合型言語活動を軸にした 英語授業の設計と実践	英語を「読んで」「書く」ことを中心とした統合型言語活動を取り入れた授業設計と実践、さらに、「聞く」「話す」の技能もバランスよく取り入れながら、統合型言語活動の効果を最大化する授業デザインについて考えます。	松尾真太郎 筑波大学附属駒場中・高等学校
	午後	コミュニケーション能力を支える 文法力の育成と評価	文科省の全国学力調査から見える文法力の弱点／音調(区切り・抑揚)を意識した構造把握の指導／中高生が躓きやすい文法項目の指導のコツ／文法力を育成し評価するためのテスト問題作成の工夫	久保野雅史 神奈川大学
AT4 8/1 (金)	1日	「生成AI活用術研究所」 実践セミナー ～校務効率化と授業改善の実現を目指して～ * ① PC・タブレット・スマホをご持参ください。②事前にChatGPTとGoogle Geminiに(無料)ログインして使用できる状態にしてご参加下さい。	日々進化している生成AIの最新情報をアップデートし、実際に操作しながら、新学期から授業や校務の業務効率化につながるスキルを学ぶプログラムです。【午前の部】◆校務のタイムパフォーマンス向上と授業への応用練習◆教材作成、試験問題の作成、英語のスピーキング練習やライティング指導など、生成AIを活用して業務効率を高める方法及び、授業に効果的に取り入れる方法を、実例を交えてご紹介し、実際に使用していただきます。【午後の部】◆ほしい回答を出力させるための指示(プロンプト)の書き方練習◆ユーザーの意図を正しく伝える「指示文(プロンプト)」の書き方を学び、AIを思い通りに操作して、望む回答を得られるよう練習します。	豊嶋正貴 國學院大學 他
AT5 8/2 (土)	1日	夢中を引き出し、学びの可能性を広げる 学習者エンゲージメントを育む 英語授業	興味・意欲を「喚起」「維持」「強化」するプロセスで生徒の夢中を引き出す授業づくり/行動、認知、感情、社会といった多様な側面から学びをとらえる学習者エンゲージメントを英語授業づくりにどう活かすか/エンゲージメントを育む中学校英語授業マネジメントの実際/生徒の積極的な参加を促し、「主体的に学習に取り組む態度」を育てる授業デザイン	胡子美由紀 広島市立美鈴が丘中学校
AT6 8/4 (月)	1日	どんな生徒も伸ばす「授業の4階層」 を意識した中学英語の授業デザイン	①正しい授業(大前提の土台作り)②楽しい授業(生徒が夢中になるタスクベースの言語活動)③英語力がつく授業(経験に基づく確かな理論、効果を最大化する指導形態・方法・教材の工夫)④社会と繋がる授業(教室を飛び出したタスクベースの探究実践)/ICT活用の工夫(個別最適・協働学習、教師の負担軽減)/All Englishで授業を進める工夫	橋本晋作 渋谷区立松濤中学校

AT7 8/6 (水)	午前	英語教師の発音力と発音指導力向上: マークアップ法とグルグルメソッド体験	英語教育における発音指導の意味を共有したうえで、音声視覚化のためのマークアップ法と個別発音指導/パフォーマンステストとしてのグルグルメソッドを体験していただきます。発音にいまひとつ自信がなくて指導に積極的になれない方にこそ参加していただきたいです。	静哲人 大東文化大学
	午後	中学高校6年間を見据えた 段階的スピーキング活動	教科書内容を活用した発話の発展的活動とは/QAドリルからretellingまで聞き手に伝えるための工夫/本文内容を再構築するための思考ツールの使用/「身近な話題」から「社会的な話題へ」/中学と高校とのつながりで留意すべきこと	柿崎伸樹 東京都立白鷗高等学校・附属中学校
AT8 8/7 (木)	午前	中学生から始める 英語フォニックス指導	今年1月に出版された「中学生から始める英語フォニックス指導」(大修館書店)を使って、参加者に生徒役になっていただいてフォニックス指導を体験していただきます。*講師は本書の著者です。	北原延晃 元上智大学・元愛知淑徳大学
	午後	ライティング指導の再整理 「読み手のいる英作文」と 「答えのある英作文」	読み手のいる英作文:「匿名紙上掲示板」「ポケモン・ライティング」「My Unlucky Day」/ 答えのある英作文:「えんぴつで教科書」「カキトリン(音読筆写)」「Project 1」「Dictogloss」「30秒でわかるStevie Wonder」「4コマ英訳」	奥住桂 埼玉大学
AT9 8/8 (金)	午前	英語の基礎を固める パンプラクティスと疑問文の指導	英語の「基礎」と「応用」とは/基礎基本となる練習_パンプラクティスとは/パンプラクティスを教師の立場で体験してみましょう/疑問文の原理をどう指導するか/パンプラクティスの応用	金枝岳晴 東京学芸大学附属竹早中学校
	午後	生徒のライティング力を育てる指導	書くことに慣れさせる指導/教科書本文を活用したアウトプット/週末の英作文宿題の出し方/高校における要約の指導/評価の際の流暢さと正確さのバランスについて	本多敏幸 都留文科大学 他
AT10 8/9 (土)	午前	生徒の笑顔があふれ、英語が飛び交う中学英語の授業作り	生徒が英語を積極的に使い、教師が授業を楽しむ仕掛け/生徒・教師の変化を引き出す授業改善の視点の転換/参加者ご自身の学校での試行案の共有とフィードバック/生徒が成長を実感できる授業のあり方とは/授業改善のための校内体制(協働・観察・記録)の工夫	土屋雅徳 川崎市立有馬中学校
	午後	単語力・文法力を伸ばす「6ステップ音読」を活かした授業づくり	午前中の有馬中学校での実践に基づく研修を受け、生徒の英語力を支える土台となっている音読指導を振り返ります。その上で、阿野が開発した「6ステップ音読」の教室での活用方法について、体験的に参加者とともに考え、9月からの授業に備えます。	阿野幸一 文教大学

ELEC対面研修は先生方と交流して直に教育現場の悩みを共有したい方にもおすすめです!



より生徒のためになる授業を!



授業にすぐ生かせるアイデアを!



他の先生方の授業を知りたい!

ELECオンライン研修は遠方等で会場出席の難しい方、講義に集中したい方にもおすすめです!



AO1 8/11 (月)	午前	英語が使えるようになる生徒を育てる授業をコミュニケーションの場にする工夫ー流暢性と正確性とその評価	インタラク션을中心とした授業展開・スピーキングからライティングへ・文法は生成AIに教えてもらう一流暢性と正確性の両立・生成AIを用いた自由英作文の指導の実際・高等学校における三観点の評価について	布村奈緒子 東京国際大学 他
	午後	生徒自らが学びたいと思える授業と環境づくり	どのように授業計画の工夫を凝らすことで自主的に学ぶ姿勢を育むことができるか、学校での授業から家庭学習にどのように効果的につなげることができるか、英語に触れる時間をどうしたら増やすことができるかなどの観点でお話します。	松下信之 大阪府教育庁
AO2 8/12 (火)	1日	ICTやAIを効果的に利用して生徒の英語力を高める具体的な実践	中学校・高等学校の英語授業でのICT活用の意義と具体的な方法 / 誰でも使えるICTツールの紹介と実際の使用方法 / ICTを活用することで実現する4技能を意識した指導 / 様々な学力の生徒に応じて行うそれぞれの指導方法 / AIを使用した教師の業務削減方法 / AIの生徒利用の可能性と注意点 / 英語授業の不易と流行	岩瀬俊介 福島県立あさか開成高等学校
AO3 8/13 (水)	午前	英文読解を“得意分野”にするために見逃せないポイント	大学入学共通テストの英文量は増加傾向にあります。時間内に読み解くためには「速読力」が必要になります。より速く、より正確に英文を読み取るための速読指導について、語彙力・文法力・音読力・要約力との関係を明らかにしながら、授業内でできる指導法をご紹介します。	中野達也 駒沢女子大学
	午後	英語が聞けて書けるようになる！ディクトグロス実践と評価	特定のトピックを持った音声を入力とし、必要なことのみをメモに取り、メモを持ち寄った仲間と協働しながら、背景意識や既有知識を活用して、元の英文を復元していく活動の過程と具体的な指導方法（ディクトグロス）。その実際の効果、具体的な実践例／リスニング、ライティングの効果への影響	前田昌寛 金沢星稜大学
AO4 8/14 (木)	午前	学びへの意欲と成果を高めるための学習環境づくりー教師、生徒、保護者それぞれの役割ー	「教師・生徒・保護者の役割」を軸に、学びへの意欲を高める学習環境づくりを解説。非認知能力や相互文化的能力の育成、GTZ指標活用など、学術論文に基づく具体的な実践例を、明日からの学級・家庭学習にすぐ活かせる形で提案します。	桑野健太郎 北九州市立大学 他
	午後	英語教育を通じた自律的学習者の育成	本校では、「自律的学習者の育成」を教育の重要なテーマのひとつに掲げています。本ワークショップでは、英語の授業を通じて、どのようにその実践を行っているかをご紹介します。また、グループワークを通じて、各校における自律的学習者の育成方法について、参加者の皆さまと共に考えていきます。	ゆん たつき 尹 龍貴 三田国際科学学園中学高等学校
AO5 8/15 (金)	午前	授業を英語で効果的に実践する具体的指導	中学校にて「授業は英語で行うことを基本とする」ことが施行されて4年経ちますが、これまでの実践方法での成果と、これから効果を高めていくにあたりどのような授業実践が望ましいかの具体例などをお示しいただきます。	湊内 明 文京区立本郷台中学校
	午後	「話せる生徒」を育てる！中学英語におけるインプット設計の工夫	「話せる生徒」を育てるために、どのような指導と活動を促せばよいか、理論と実践の両面をお話します。文法学習からアウトプット能力へつなげるタスク設計、思考力、判断力、表現力等を育てるスピーキング課題、生徒の発信力を育てる授業づくりについてお話しします。	瀧沢広人 岐阜大学
AO6 8/16 (土)	午前	一斉授業を変える！個別最適化で英語がもっとわかる授業へ	ー高等学校の論理表現Ⅰ・Ⅱの授業実践例を中心にお話ししますー ①「やらされ感」から「やりたくなる」活動へ ②リアルな目的のあるアウトプット活動の仕掛け ③生徒のやる気を促す個別最適化の取り入れ方	土屋進一 西武文理大学 西武学園文理高等学校
	午後	英語論説文を用いて思考力と読解力を鍛える	英語論説文でクリティカルに考える力を育成する／三段論法(対偶や必要条件なども含)に基づいて論説文の構造・内容を理解する／実際の入試問題の英文を読みながら思考と読解のコツを体験する	片山七三雄 東京理科大学 他