

--文部科学省後援--

2025年度ELEC小学校英語教育 workshop



ELEC

オンライン・対面研修

2026年3月26日(木)・3月28日(土) 各コース1日制

● 今、小学校英語教育に本当に必要なこと ●

新年度を迎える準備が本格化するこの時期、教員の皆様がさらなる授業改善に向けて取り組めるよう、ELECでは3月26日と28日の2日間、ワークショップを対面とオンラインで開催いたします。英語教育の専門家をお招きし、現場で即実践したくなるようなアイデアや活動方法や指導の考え方をご紹介します。また、参加者同士の交流を通じて、授業づくりの課題や解決策について意見を共有できる貴重な機会です。英語教育のさらなる発展に向けて共に歩む場として、多くの方のご参加をお待ちしております。

対面研修	CT1 3/26 (木)	午前	小学校外国語で育成したい 資質・能力と、授業づくりの 基本的な考え方	小学校外国語で育成したい資質・能力を整理し、言語活動を中心とした授業づくりについて共有します。目的・場面・状況の設定や言語活動を通した指導の考え方を踏まえ、言語面・内容面の指導の位置づけや小中接続の視点から授業改善について考えます。	賛田 悠 国立教育政策研究所 (学力調査官)
		午後	言語活動から始まる小学校 英語の授業づくり	授業のねらいと学びの道筋を明確にし、子どもが自分のことばで伝え合う場をどう生み出すかを考えるワークショップです。活動の組み立て方や支援の入れ方、振り返りの位置づけを具体例で共有し、参加者同士の検討も交えながら、明日からの授業改善につなげます。	田村岳充 宇都宮大学
オンライン研修	CO1 3/28 (土)	午前	子どもの思考が動き出す 小学校英語授業 —タスクと評価から考える 学びのデザイン—	子どもが英語を使って考え、判断し、表現する学びをどう設計するかを、具体的なタスク例と評価の視点から考えます。特に、逆向き設計の考え方を手がかりに、パフォーマンス課題やルーブリックの作成を通して、単元構成の視点を共有します。また、活動に負荷や選択の余地をもたせる工夫について実践例を通して検討します。	有江 聖 さいたま市立本太小学校
		午後	子どもの『話してみよう』を 引き出す小学校英語 —小学校教諭にできる言語 活動の工夫—	全人教育を目指す小学校教諭として、子どもの日常や思いを起点に、英語で伝え合う授業のデザインを探ります。考えや気持ちの入る言語活動の具体的な実践例をもとに、他教科とのつながりを意識した単元計画や帯活動の在り方を、参加者の皆さんと共に考えます。	黒木 愛 筑波大学附属小学校



英語教育の最新のトレンドや効果的な指導法を学び、
自信を持った授業実現へ！

経験豊かな講師陣と共に、充実した研修内容を通じて、
英語授業に必要なスキルを磨きましょう。



詳細・お申込み：[ELECウェブサイト](https://www.elec.or.jp/teacher_training/elementaryschool_workshop) ➡ https://www.elec.or.jp/teacher_training/elementaryschool_workshop

会場・内容の都合上、定員に達した場合はお申込を締切らせて頂きます。また講師・内容は都合により変更となる場合がございます。予めご了承下さい。



ELEC

一般財団法人英語教育協議会

<小学校英語教育ワークショップ> ご案内

東京都千代田区神田錦町3-11-1

NMF竹橋ビル4階

(こちらはオフィス住所です)

TEL: 03-5259-7889

E-mail: kenshu@elec.or.jp

開催期間 ● 3月26日(木)・3月28日(土) 2日間開催

時 間 ● <対面> 10:00 - 12:30 / 13:30 - 16:00

定 員 ● 各コース 60名

受講料 ● <対面> 1日制 8,800円 (資料代・税込)

会場(対面研修) ● 安田コミュニティプラザ(東京都千代田区神田錦町2-9)

コンフォール安田ビル 地下1階 (ELECオフィスではありません)

<https://conference.yasuda-re.co.jp/yasuda-community#y-access>

お申込みについて：研修一覧よりご希望のコースをお選びください。

＊ お申し込みは[\[ELEC研修申込サイトmanaable \(マナブル\)\]](#)よりお願いいたします。

最初に新規登録していただきますと、ELEC研修のお申込み・管理がご利用いただけます。

＊ 学校様・教育委員会様のお支払い(お振込み)によるお申し込みも受け付けております。

詳しくはELECウェブサイトをご覧ください。